

幼児の水泳能力の実態と練習効果についての一考察

野 崎 康 明*

The Study on Children's Ability in Swimming and the Effect of Training

by

YASUAKI NOZAKI

(Department of Physical Education, College of General Education, University of Tokyo)

This study investigated children's ability in swimming to observe the difference in the ability according to their age and sex, by providing them sixteen kinds of swimming tests. Furthermore, it investigated the effect of training by providing them one and a half month's game-training in pool in summer.

Subjects were 58 children both male and female within the age range of 2 to 6 years. The results of the study were as follows.

I. On the ability of swimming.

- 1) Though there were some individual differences, as a whole the higher subject's age was, the more difficult swimming tests the subject could perform.
- 2) There appeared no obvious differences in the ability of swimming according to their sex.

II. On the effect of training.

- 1) The effect of the training could be observed in any ages. Especially with the subjects over the age of five years and six months, the effect was obvious.
- 2) There appeared no obvious differences in the result of training according to their sex.

[Proceedings of Department of Physical Education, College of General Education, University of Tokyo, No. 7, 83-88, 1972]

研究目的

近年、幼児体育に関する体育科学的な研究が、かなり多く報告されるようになってきた。幼児の運動能力の実態に関する研究については、松田・近藤等による研究¹⁾、森下による研究²⁾、竹内・川畑・松浦等による研究³⁾をはじめとして、多くの報告がある。また運動の練習効果に関する研究についても、前者ほど多くはないが、勝部・原田・後藤等による研究⁴⁾、山川による研究⁵⁾、森国による研究⁶⁾等いくつかの報告がなされている。しかし、幼児の水泳能力に関する研究報告は、これまで非常に少ない。

幼児期においては、水泳すなわちプール遊びといわれているが、このプール遊びは、全身運動のひとつであるため、身体の発育・発達をはかるのに、全体的なバランスのとれた良い効果を与える運動とされている。発育・発達盛んな幼児期においては、プール遊びはこの意味からも必要なことであり、現実には、幼稚園、保育園の夏の保育カリキュラムにおける重要な位置をしめている。しかし、この幼児期におけるプール遊びの指導方法いかんによって、プール嫌いな者をつくってしまうことがあるので、その指導内容には特に注意が必要とされる。

本研究では、各年令に応じ、個々の幼児のため

* 東京大学教養学部体育研究室