

大学正課体育実技の教育効果に関する研究

(4) 指導法の差が技術の向上に及ぼす影響, 特にバレーボールについて

豊田 博* 島津 大宣** 南 匡泰***

Studies on the Educational Effects of Required Physical Activity Courses at University of Tokyo

Comparison of Instructional Effect in Volleyball Lessons

by

HIROSHI TOYODA, DAISEN SHIMAZU and MASAYASU MINAMI

(Department of Physical Education, College of General Education, University of Tokyo)

In order to investigate the influences of two different types of curriculum on some volleyball skills, authors taught 170 students of University of Tokyo for ten weeks (once a week, 90 minutes). We made two types of class. One is F group (1/3: practice of each fundamental techniques, 2/3: games) and another is G group (3/3 games).

Before and after these lessons, authors tested their fundamental skills of volleyball (pass, and service) and compared these test results between two groups.

The results were as follows,

- 1) Individual skills of both groups apparently improved by guidance, but we recognized more apparent improvement on the individual skills of service of F group, than that of G group.
- 2) According to the observation of their games, contents of their games improved more week by week.

But contents of games of F group improved more than that of G group in final stage.

[Proceedings of Department of Physical Education, College of General Education, University of Tokyo, No. 6, 21~25, 1971]

研究目的

大学における正課体育の目的は、身体発育の最終段階にあるこの年頃の学生に適切な運動刺激を与えて体力の増進に役立たせ、更に将来社会の中核となるべき人々に身体活動の実践が人間生活に極めて重要な意義を持つことを理解させるとも

に、将来社会人となった場合に日常生活の中に身体運動を計画的にとり入れ実践させるための手段としての運動技術や練習のしかたを体得させることもその大きな狙いの1つである。

大学において種々のスポーツの指導をおこなう場合、その指導をどのように展開すれば目的とする運動技術の体得が合理的におこなわれるかを検討することは、特に大学が学校教育の最終段階であるだけに、それまでの体育学習の総まとめとい

* 東京大学教養学部体育研究室

** 日本女子大学体育研究室

*** 大阪府立大学体育研究室