資 料

本学における学生の体育実技履修種目の実態と 要望に関する調査結果について

 浅見
 俊雄
 松尾
 彰文

 琉子
 友男
 友末
 亮三

東京大学教養学部

Trends of Physical Activities Actually Selected and Favored by General Students at the University of Tokyo: A Questionnaire Survey

Toshio Asami, Akifumi Matsuo, Tomoo Ryushi and Ryozo Tomosue

Department of Sports Sciences, College of Arts and Sciences, University of Tokyo

東京大学では体育実技は一般教養課程の必修科目として、2年間、4学期にわたり受講しなければならない科目となっている。現在、本学の体育実技ではソフトボール、サッカー、ハンドボール、バスケットボール、バレーボール、テニス、バドミントン、卓球、合気道、トレーニング、トレーニングA(有酸素運動を主体としたもの)の11種目と、疾病、障害等を有する学生のための特別体育が用意されており、その中から各時間の履修学生数と担当教官との組み合わせで、毎時間5から9種目が開講されている。

体育実技の受講に際しては、4学期間で4種目を選択することを原則としている。施設や用具などの関係で各種目で受け入れが可能な人数には制限があり、必ずしも全員が4学期間とも希望する種目を受講できない場合がある。しかしながら、必修科目である以上は希望しない種目でも受講しなければならない。特に体育実技ではやる気のないままに受講することは身体活動の意欲が減退し、事故を引起こす可能性も高まってくると考えられる。こうしたことから、学生の希望を十分に考慮した開設種目の設定が望まれるところである。

本調査は、すでに2年間にわたり体育実技を受講した本学学生を対象として、学生の履修の実態と、開設していない種目も含めて履修の希望を調査し、より学生の希望の実態に合った体育実技を設計するにあたっての基礎資料を得ることを目的として行なわれたものである。

方法

体育実技の履修に関する調査は、2年生を対象 に昭和63年度4学期末の体力テスト期間中に実施 された。文系と理系および男子と女子とで回答者 の全学生数に対する偏りがないように調査を実施 する授業時間を選んだ。

調査は、111 ページに示した形式の回答用紙を用いて、集計にはマークカードリーダー (SEKONIC SR-701)を使用した。 集計作業はパーソナルコンピュータ (PC-9801 XL;日本電気)を使用した。

調査項目は1. 性別, 2. 科類, 3. 進学内定学部, 4. 実際に4学期にわたって履修した種目 (学期ご

とに回答), 5. 現行種目の中で履修を希望する種目および希望しない種目(4種目まで), 6. 大学の体育実技にあればよいと思うキャンパス内で定期的に行なえる種目(4種目まで), 7. シーズンスポーツ導入の是非, 8. 開設を希望するシーズンスポーツの種目, 9. 6,8にあげた種目も含めて履修を希望する種目と希望しない種目(各4種目まで),および履修希望種目が季節により異なるか,10. 4学期4種目選択の原則について,11. その他体育実技への要望であった。

回答は11.を除きすべて該当する箇所に鉛筆でマークする方式をとった。

結果

本調査での回答者は総計 1474 名, うち男子が 1284 名(87.1%), 女子が 190 名(12.9%) で あった。これは 2 年生総数 3635 名に対して, 全体で 40.6%, 男子 39.2%, 女子は 52.9% であり, 女子の割合がやや高かった。

科類および進学予定の学部別の回答者数を示し たものが表1である。科類別にみるともっとも多

表1 回答者の科類別進学内定学部別人数

	科類別		全	体	男	子	女	子
			n	96	n	%	n	%
	計		1474	100.00	1284	100.00	190	100.00
文		1	212	14.38	192	14.95	20	10.53
文		2	167	11.33	158	12.31	9	4.74
文		3	273	18.52	205	15.97	68	35.79
理		1	392	26.59	364	28.35	28	14.74
理		2	369	25.03	306	23.83	63	33.16
理		3	61	4.14	59	4.60	2	1.05
	学部別							
法	学	部	203	13.77	184	14.33	19	10.00
経	済 学	部	150	10.18	144	11.22	6	3.16
文	学	部	203	13.77	158	12.31	45	23.68
教	育 学	部	53	3.60	38	2.96	15	7.89
I.	学	部	200	13.57	186	14.49	14	7.37
理	学	部	197	13.37	173	13.47	24	12.63
農	学	部	213	14.45	192	14.95	21	11.05
薬	学	部	50	3.39	42	3.27	8	4.21
医	学	部	95	6.45	82	6.39	13	6.84
教	養学部教	養	61	4.14	41	3.19	20	10.53
教	養学部基	礎	49	3.32	44	3.43	5	2.63

```
多その他
                    (P) (
                        , , , ,
 AKW
              1
                                            ②水块 , ,,
                   (D , , ,
                                 ( ) 知
              , 40
     Ø K ⊁ − + ' ''
              , EK
 題 脚 光
                   . , .
 し水ズ の陸上 、 こな泳ン るその他 、 こいはス のスキー 、 こびはス のスキー 、 こを屋ボ のスケー ・ こ
                   ⊜ ,
              , ·U
                   8, ,, ,
                                  KO
                                      50
 なみン
                                  +6 , , 5H
              , 1)
                   ⊗ ルグカ ' ' ' 楚
 461
                                      獸
                                さい さな ない ひ
                   3 9 , , ,
                                      H
 m @ .\
     色ルイレ ''' **
 5
                           ۰, ۰, ۷
                  ₩ 🕀 , , , , , ,
                                      0
                  ⊬⊜, ,, , ,, ,, ,,
                                      17
                  Y 🖰 . , , , , , , ,
 別下の 登前登 , ,, , の
                               to
                                      共
 န္း ,
                                      湖
                                 所になっている。
                  6
                  1 , , , , ,
 *
                  ш
                                      A)
                               問
                                      ш
                  元 <sup>(1)</sup> にっしょ
 技 5
                                      fak to
                                  症 ( )
                                      海 上
                                  <del>116</del>
                               EX 116
                                      # h
                                      もっ
                  望す な 望す なる い みど 昔 る い ない さい カン 昔 () () 学う 定()
 の4一と るい・まがか種ルしのソフト ここっちすららます。
                                      6 <
                                  但,,
                                      * E
                    は よりり
           格 つ
 0
               回技か
                         26 K
  在のう確さ
                        F P
  跟学思々下
               調育ではます。
                         れし
  ずたとらし
               日本体いって作い
                        +6 0
  24560
                        PI
  何回よ中一
                 4 4
              ,一世 1
                        > 1
  に確ばので
        ぬその他,
                 2 3
              , h
  いいれるで の陸上・
                         1 11
                  1 #2
                K
                         * III
  ななもひろ るルグカ!
                 # 11
                m
  しいにか選 のゴルフ・・
                         ス種
                                    體
  るて技印を ⑩水泳 ・ ・――
                         ンう 砂その他
  一といのスケート・・ス思。の水泳・・・
                         7248K4- 1,
                  7 .
16
            りを
       目,,
       □ · · ·
            福豐
     . . .
      目。
       П,
          ,
       ₩ - ,
                          H , , m . 0 , 7 - , ,,
6 =
            MIX
技が
      14
                         1 日 田 2 有限目で るい
                  国だ
                                  ので種で
                                       to to
           先
                  ii ~
       监权',
                                  修目いん 望 し
                   際と
           11
       有 男'',
                                  履程は選
                                       女モ
            剉
                   実し
                                  10
           3
```

かったのが理科 I 類 (26.6%),次いで理 II (25.0%),文 II (18.5%),文 II (14.4%),文 II (11.3%),理 III (4.1%)であった。各科類の総数に対する比率でみると文 Iが29.8%,文IIが38.2%,文IIが55.0%,理 IIが29.8%,理 IIが64.2%,理 IIが61.6%であった。科類別には比率にばらつきがあったが,文科,理科別に大別すると、文科が39.6%,理科が41.3%でほぼ同様の比率であった。

履修した種目別に履修者数をみたものが表2である。上段は1学期から4学期までの履修者の延べ人数で、下段は履修者実数である。この差は同

表 2 種目別の履習者数

種目別履修者(1から4学期までの延べ人数)

	合	計	男	子	女	子
	n	%	n	%	n	%
合 計	1474	100.00	1284	100.00	190	100.00
ソフトボール	698	47.35	672	52.34	26	13.68
サッカー	676	45.86	675	52.57	1	0.53
ハンドボール	273	18.52	260	20.25	13	6.84
バスケットボール	286	19.40	274	21.34	12	6.32
バレーボール	744	50.47	647	50.39	97	51.05
テ ニ ス	799	54.21	627	48.83	172	90.53
卓 球	679	46.07	540	42.06	139	73.16
バドミントン	657	44.57	526	40.97	131	68.95
合 気 道	136	9.23	110	8.57	26	13.68
トレーニング	636	43.15	572	44.55	64	33.68
トレーニングA	273	18.52	200	15.58	73	38.42
特別体育	29	1.97	28	2.18	1	0.53
無 回 答	10	0.68	5	0.39	5	2.63

種目別履修者数

ソフトボール	590	40.03	565	44.00	25	13.16
サッカー	510	34.60	509	39.64	1	0.53
ハンドボール	237	16.08	226	17.60	11	5.79
バスケットボール	249	16.89	240	18.69	9	4.74
バレーボール	621	42.13	538	41.90	83	43.68
テニス	709	48.10	570	44.39	139	73.16
卓 球	593	40.23	478	37.23	115	60.53
バドミントン	611	41.45	486	37.85	125	65.79
合 気 道	130	8.82	108	8.41	22	11.58
トレーニング	513	34.80	455	35.44	58	30.53
トレーニングA	232	15.74	170	13.24	62	32.63
特別体育	18	1.22	17	1.32	1	0.53
無 回 答	6	0.41	4	0.31	2	1.05

一人が同一種目を複数回履修した学生の多さを表 している。履修者の延べ人数でもっとも多い種目 は全体ではテニス(799 名,全回答者の54.2%), 男子ではサッカー(675名,男子の全回答者数の52.6%),女子ではテニス(172名,女子の回答者数の90.5%)であった。種目別の履修者数でみると全体ではテニス(709 名,48.1%),ついでバレーボール(621名,42.1%),バドミントン(611名,41.5%)であった。男子ではもっとも多いのがテニス(570名,男子回答者数の44.4%),ついでソフトボール(565名,44.0%),バレーボール(538名,41.9%)であった。女子ではテニス(139名,73.2%),バドミントン(125名,65.8%),卓球(115名,60.5%)で,ラケットスポーツがいずれも60%以上であった。合気道の履修者(130名,8.8%)が少ないのはこの種目の開講時間数が各学年2~3コマであ

同一人が同一種目を履修した回数を種目別,回数別の人数でみたものが表3である。この表では男女をあわせた人数を示した。回数ごとに示されている比率はその種目の履修者数に対する比率である。2回以上の履修者はもっとも高い比率を示したのがサッカー(2回;20.6%,3回;5.1%,4回;0.6%),次いでトレーニング(2回;19.5%,3回;2.0%,4回;0.2%)であった。

ったためである。

現在開講中の種目で履修を希望する種目と、しない種目についてみたものが表 4 である。希望する種目についてみると最も多いのが全体ではテニス (53.8%)、ついでソフトボール (51.4%)、サッカー (40.8%)であった。 男子ではソフトボール (55.1%)、ついでテニス (50.5%)、サッカー (46.3%)、女子ではテニス (76.3%)、バドミントン (59.0%)、卓球 (48.4%)の順であった。女子では履修種目と同様、ラケットスポーツを希望する学生の多いことが示された。

実際に履修した種目が履修を希望する種目であったのか、あるいは希望しない種目であったのかをみたものが表5である。希望と一致した種目ではもっとも多いのがソフトボール(履修者数の78.5%)、ついでテニス(73.6%)、サッカー(67.3%)であった。希望しない種目ではもっとも多いのがトレーニング(15.4%)、ついでハンドボール(14.8%)、トレーニングA(14.7

%)であった。ここで注目すべきことは2回以上 履修した人数ではトレーニングの割合が多いにも かかわらず,履修を希望しない割合がもっとも多 い種目もトレーニングであったことである。

男子では卓球、ハンドボールを除くボールゲームで、女子ではラケットスポーツで、いずれもほぼ60%以上の学生が希望と一致した選択を行なっ

ており、逆に希望しない種目を履修した学生の割合は、女子の特別な種目を除けば、いずれも16%以下であった。

現在は行なわれないが新しく開設を希望する種目についてみたものが表 6 である。もっとも多いのは全体ではゴルフ (54.3%) であり、ついで水泳 (53.0%), ラグビー (31.4%) であった。

表3	同一種目	を履修し	た回数別、	種目別人数
----	------	------	-------	-------

重 複 回 数	履修	数	1			2		1	3 回	4	1 0
	n	%	n	%		n	%	n	%	n	%
ソフトボール	590	100	486	82.37	1	00	16.95	4	0.68	0	0.00
サッカー	510	100	376	73.73	1	05	20.59	26	5.10	3	0.59
ハンドボール	237	100	204	86.08		30	12.66	3	1.27	0	0.00
バスケットボール	249	100	215	86.35		31	12.45	3	1.20	0	0.00
バレーポール	621	100	514	82.77		93	14.98	12	1.93	2	0.32
テ ニ ス	709	100	622	87.73		34	11.85	3	0.42	0	0.00
卓球	593	100	514	86.68	-	72	12.14	7	1.18	0	0.00
バドミント ン	611	100	565	92.47		46	7.53	0	0.00	0	0.00
合 気 道	130	100	124	95.38		6	4.62	0	0.00	0	0.00
トレーニング	513	100	402	78.36	10	00	19.49	10	1.95	1	0.19
トレーニングA	232	100	199	85.78	:	25	10.78	8	3.45	0	0.00
特別体育	18	100	9	50.00		7	38.89	2	11.11	0	0.00
無 回 答	6	100	3	50.00		2	33.33	1	16.67	0	0.00

(65.3%)ついでゴルフ(59.0%)であった。 男女ともゴルフ,水泳の希望者が半数を越えていることが明らかになった。

現在は行なっていないシーズンスポーツについての開設の要望をみた結果が表7である。表の上段が導入の是非についてであり、下段が是とする場合開設を希望する種目について示したものである。シーズンスポーツの導入を希望する回答者数は全体の85.3%であり、否定者数は13%であった。希望種目についてみるとスキー(67.0%)、スケート(40.8%)、水泳(38.3%)であった。

現行種目に加えて、キャンパス内の新しい種目 およびシーズンスポーツのすべての種目から、履 修を希望する種目としない種目をそれぞれ4種目 まであげさせた回答について分析したものが表8 である。希望する種目では全体ではスキーの38.8 %が最も多く、ついでテニス(33.1%)、ソフトボール(29.2%)、ゴルフ(25.1%)、水泳(屋内)(24.4%)の順であった。男子ではスキー、ソフトボール、テニス、ゴルフ、サッカーの順であり、女子ではテニス、スキー、スケート、水泳、バドミントンの順となって、スキー、ゴルフ、水泳(屋内)などの新種目の開設希望の多いことが明らかとなった。希望しない種目は最も多いのが合気道(25%)、ついでトレーニングA、柔道、トレーニングの順であった。女子ではサッカー(40%)、ついでラグビー(31.1%)、ハンドボール(30.5%)であり、バドミントンを希望しない女子学生は一人もいなかった。

4学期4種目選択するという原則についての否定的な人数は全体の12.1%であった(表9)。 このことは9割ほどの学生は、4学期の間に異な

表 4 現行種目の中で履習を希望する種目と希望しない種目

履修希望種目						
	合	計	男	子	女	子
	n	%	n	%	n	%
合 計	1474	100.00	1284	100.00	190	100.00
ソフトボー ル	757	51.36	708	55.14	49	25.79
サッカー	602	40.84	594	46.26	8	4.21
ハンドボール	246	16.69	230	17.91	16	8.42
バスケットボール	513	34.80	465	36.22	48	25.26
バレーポール	580	39.35	501	39.02	79	41.58
テニス	793	53.80	648	50.47	145	76.32
卓球	447	30.33	355	27.65	92	48.42
バドミントン	544	36.91	432	33.64	112	58.95
合 気 道	290	19.67	222	17.29	68	35.79
トレーニング	210	14.25	187	14.56	23	12.11
トレーニングA	106	7.19	77	6.00	29	15.26
特別体育	18	1.22	17	1.32	1	0.53
履修希望しない種	目					
ソフトボール	225	15.26	163	12.69	62	32.63
サッカー	374	25.37	254	19.78	120	63.16
ハンドボール	545	36.97	443	34.50	102	53.68
バスケットボール	356	24.15	287	22.35	69	36.32
バレーボ ール	230	15.60	194	15.11	36	18.95
テニス	120	8.14	111	8.64	9	4.74
卓球	284	19.27	269	20.95	15	7.89
バドミントン	117	7.94	112	8.72	5	2.63
合 気 道	555	37.65	519	40.42	36	18.95
トレーニング	510	34.60	449	34.97	61	32.11
トレーニングA	572	38.81	524	40.81	48	25.26
特別体育	528	35.82	485	37.77	43	22.63

表 6 現行種目以外で開設を希望する種目

			合	計	男	子	女	子
			n	%	n	%	n	%
野		球	285	19.34	209	16.28	76	40.00
剣		道	449	30.46	431	33.57	18	9.47
柔		道	336	22.80	303	23.60	33	17.37
水		泳	781	52.99	657	51.17	124	65.26
ゴ	ル	フ	800	54.27	688	53.58	112	58.95
ラ	グビ	-	463	31.41	447	34.81	16	8.42
陸	上 競	技	224	15.20	190	14.80	34	17.89
7	0	他	174	11.80	155	12.07	19	10.00

表 5 実際の履習種目での希望, 非希望の割合

			Sandara Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara
履修種	P-750	/屋/枚名	区山土
N 型 小 区 小 田	HUU	ノバ目 11/00ス	力圣石

	履修者	合	計	男	子	女	子
ソフトボール	590 100	463	78.47	445	78.86	18	72.00
サッカー	510 100	343	67.25	343	67.39	0	0.00
ハンドボール	237 100	81	34.18	78	34.51	3	27.27
ハスケットボール	249 100	152	61.04	147	61.25	5	55.56
バレーボー ル	621 100	369	59.42	315	58.55	54	65.06
テ ニ ス	709 100	522	73.62	410	71.93	112	80.58
卓球	593 100	307	51.77	233	48.74	74	64.35
バドミントン	611 100	344	56.30	256	52.67	88	70.40
合 気 道	130 100	66	50.77	53	49.07	13	59.09
トレーニング	513 100	145	28.27	133	29.23	12	20.69
トレーニングA	232 100	65	28.02	47	27.65	18	29.03
特別体育	18 100	1	5.56	1	5.88	0	0.00

履修種目での履修非希望者

AND HELD CONTROL	履修	者	非希	望者	男	子	女	子
ソフトボール	590	100	10	1.69	7	1.24	3	1.20
サッカー	510	100	31	6.08	30	5.89	1	100.00
ハンドボール	237	100	35	14.77	33	14.60	2	18.18
バスケットボール	249	100	10	4.02	10	4.17	0	0.00
バレーボール	621	100	22	3.54	17	3.16	5	6.02
テニス	709	100	15	2.12	12	2.11	3	2.16
卓球	593	100	35	5.90	34	7.11	1	0.87
バドミントン	611	100	14	2.29	12	2.47	2	1.60
合 気 道	130	100	9	6.92	6	5.56	3	13.64
トレーニング	513	100	79	15.40	70	15.38	9	15.52
トレーニングA	232	100	34	14.66	25	14.71	9	14.52
特別体育	18	100	4	22.22	3	17.65	1	100.00

った種目を履修するという原則を支持している とを示している。

季節(春・夏学期と秋・冬学期)により希望種目が異なるかどうかについての回答では、1116名(75.7%)が異ならないと答えた(表9)。このことは、体育実技の種目の選択に関して季節を条件に入れている学生は全体の約1/4程度であることを示すものである。

まとめ

体育実技の履修に関する実態と要望の調査を、 2年生の4学期終了時期に履修学生の約40%にあ たる1474名(男子1284名,女子190名)を対象

った種目を履修するという原則を支持しているこ 表7 シーズンスポーツ導入の是非と開設希望種目

シーズンスポーツ導入是非

			合	計	男	子	女	子
	是		1257	85.28	1081	84.19	176	92.63
	非		192	計 85.28 13.03	180	14.02	12	6.32
無		答	25	1.70	23	1.79	2	1.05

シーズンスポーツ希望種目

		ile	•		
スキー	987	66.96	867 67.52	120	63.16
スケート	602	40.84	487 37.93	115	60.53
水 泳	564	38.26	485 37.77	79	41.58
			63 4.91		

表8 現行種目,新種目を含めての履習希望,非希望種目

履修希望種目						
限 ソサハババテ卓バ合トト特剣野柔水ゴラ陸そスス水その でフンスレードーレーーが ボーボーートングーーの リーボカボトボーンに ローボーンに ロー	会 431 306 87 265 283 488 213 289 143 80 47 9 111 236 131 360 370 202 74 15 573 279 183 17	29. 24 20. 76 5. 90 17. 98 19. 20 33. 11 14. 45 19. 61 9. 70 5. 43 3. 19 0. 61 7. 53 16. 01 8. 89 24. 42 25. 10 13. 70 5. 02 1. 02 38. 87 18. 93 12. 42 1. 15	男 408 304 84 250 244 392 168 223 105 73 36 7 89 234 120 290 317 200 62 13 495 206 155 17	子 31. 78 23. 68 6. 54 19. 47 19. 00 30. 53 13. 08 17. 37 8. 18 5. 69 2. 80 0. 55 6. 93 18. 22 9. 35 22. 59 24. 69 15. 58 4. 83 1. 01 38. 55 16. 04 12. 07 1. 32	女 23 2 3 15 39 96 45 66 38 7 11 2 22 2 11 70 53 2 12 2 78 73 28 0	子 12.11 1.05 1.58 7.89 20.53 50.53 23.68 34.74 20.00 3.68 5.79 1.05 11.58 1.05 5.79 36.84 27.89 1.05 6.32 1.05 41.05 38.42 14.74 0.00
希ソサハババテ卓バ合トト特剣野柔水ゴラ陸そスス水その望っ ンスレード・レレー は トッドッー・ミーー別 屋 が上 ケシのはトッドッー・ミーー別 屋 が上 ケシッなトッドッー・ミーー別 屋 が上 ケシット・ニー 気ニー 内ル のキーズン間・カボボーン ニー マーー ドーング ピ競ーズンポーーーート ング ピ競ーズンポーーーート ング ピ競ーズンポーーーールルルス球ン道グA育道球道)フー技他ート)ールールルルス球ン道グA育道球道)フー技他ート)で	123 213 251 196 121 57 162 55 364 328 350 301 299 129 339 156 76 194 256 15 59 54 112	8. 34 14. 45 17. 03 13. 30 8. 21 3. 87 10. 99 3. 73 24. 69 22. 25 23. 74 20. 42 20. 28 8. 75 23. 00 10. 58 5. 16 13. 16 17. 37 1. 02 4. 00 3. 66 7. 60 1. 09	89 137 193 161 106 52 150 55 346 290 319 276 281 91 289 134 64 135 211 15 51 51 94 15	6. 93 10. 67 15. 03 12. 54 8. 26 4. 05 11. 68 4. 28 26. 95 22. 59 24. 84 21. 50 21. 88 7. 09 22. 51 10. 44 4. 98 10. 51 16. 43 1. 17 3. 97 7. 32 1. 17	34 76 58 35 15 5 12 0 18 38 31 25 18 38 50 22 12 59 45 0 8 3 18	17. 89 40. 00 30. 53 18. 42 7. 89 2. 63 6. 32 0. 00 9. 47 20. 00 16. 32 13. 16 9. 47 20. 00 26. 32 11. 58 6. 32 31. 05 23. 68 0. 00 4. 21 1. 58 9. 47 0. 53

に実施し、その集計結果から以下のことが明らかになった。

- 1. 現行種目の中では、男子ではソフトボール、テニス、サッカーが、女子ではテニス、バドミントン、卓球が履修を希望する学生も実際に履修した学生も多い種目であった。
- 2. 希望と一致した種目の選択をしている学生 が過半数であり、希望しない種目を履修しなけれ ばならなかった学生は、もっとも多い種目でも15 %で、全体としては少数であった。
 - 3. 履修を希望する種目には男女差がみられ、

特に女子ではラケットを用いるスポーツの履修を 希望するものが多い傾向にあった。

- 4. シーズンスポーツの導入を希望するものが 多く、特にスキーの希望者は全回答者数の 67 % であった。
- 5. シーズンスポーツ以外で新しく開設を希望する種目は全体ではゴルフ (54.3%), 男子ではゴルフ (53.5%), 女子では水泳 (65.3%)が最も多かった。男女ともに50%以上のものがゴルフ,水泳の体育実技での実施を望んでいることが明らかになった。

表9 4学期4種目選択の原則の是非と季節(学期)による履修希望種目の違いの有無

4学期4種目制について

- 4 //4 - 1-4-1-1-1										
	合 訂	+	男 子		女	女 子				
肯 定	400	27. 14	356	27.73	44	23.16				
まあ肯定	564	38. 26	462	35.98	102	53.68				
どちらとも	259	17.57	235	18.30	24	12.63				
まあ否定	90	6.11	80	6.23	10	5.26				
否 定	88	5.97	84	6. 54	4	2.11				
無 回 答	73	4.95	67	5. 22	6	3, 16				
季節による履修希望種目の違い										
あ る	190	12.89	159	12.38	31	16.32				
ない	1116	75. 71	978	76. 17	138	72.63				
無 回 答	168	11.40	147	11.45	21	11.05				

注.対象となった学生の一年次にあたる昭和62年 には、体育館改築工事にともない卓球が狭いプ レハブ内で行われたため、卓球の履修学生数を 体育館完成後の63年度に比べて約2/3に制限し なければならなかったという状況があった。

したがって卓球の履修学生数にはこの状況を 考慮に入れる必要があるが、このことによる他 種目への影響は複数種目へ分散されるため、ほ とんど考えなくてよいと思われる。